

S knížkou do života

BOOKSTART



Ilustrovala Markéta Vydrová

Projekt je aktivitou knihoven a Svazu knihovníků a informačních pracovníků České republiky (SKIP) a podporuje ho řada partnerů:

SKIP ČR – Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky (SKIP) je dobrovolnou profesní a stavovskou organizací knihovníků a informačních pracovníků.

<http://www.skipcr.cz/>

Národní knihovna ČR – je největší a zároveň jednou z nejstarších veřejných knihoven v České republice, řadí se mezi nejvýznamnější evropské i světové knihovny. Její knižní fond je univerzální, uchovává i speciální sbírky a konzervační fond.

<https://www.nkp.cz/>

Čtení pomáhá – Projekt Čtení pomáhá podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem a mládeži podílet se na charitativní činnosti. Cílem je přenést pozornost dětí od počítačových her a sociálních sítí zpět ke knihám a zároveň pomáhat potřebným. Projekt byl odstartován 8. dubna 2011. Jeho iniciátorem a donátorem je **Martin Roman**.

<http://www.ctenipomaha.cz/>

Nadace ČEZ - Nadace ČEZ je v oblasti dárcovství pro společnosti Skupiny ČEZ nejvýznamnějším partnerem již od roku 2003. Jejím prostřednictvím bylo v České republice v roce 2016 podpořeno rekordních 1003 projektů v celkové hodnotě 197 mil. Kč. Za dobu existence nadace je to již více než 7600 projektů v hodnotě 2,18 miliardy korun.

www.nadacecez.cz

Ministerstvo kultury České republiky – Ministerstvo kultury České republiky je ústředním orgánem státní správy na úseku kultury.

www.mkcr.cz

MetLife – Pojišťovna MetLife je přední poskytovatel životního a důchodového pojištění a zaměstnaneckých benefitů, s unikátním dědictvím v péči o 100 miliónů klientů ve 47 zemích světa, a to s více než 140letou historií.

www.metlife.cz

Audiotéka je největší distributor audioknih u nás. Katalog audioknih obsahuje tituly namluvené předními českými herci z produkce vydavatelství Supraphon, Popron, Radioservis, Tympanum, Audiostory, Fonia, Fragment, Kniha do ucha, 65. pole, Taxus a B.M.S. Audioknihy v elektronické podobě naleznete v aplikaci nebo na webu www.audioteka.cz.

Nakladatelství Triton

Pro radost dětem vydáváme knihy v edici Laskavé čtení, pohádkové miniknihy a pexesa.

www.tridistri.cz



Vydala Národní knihovna České republiky ve spolupráci se SKIP.

© Národní knihovna České republiky, 2017
ISBN 978-80-7050-694-3 (tištěná verze)
ISBN 978-80-7050-695-0 (elektronická verze)

AUDIOKNIHY

Audioknihy jsou mluvenou alternativou tištěných verzí knih, na jejichž základě vznikají. Rozhodující roli v nich má interpret, jeho schopnosti poskytnout posluchači nejlepší zážitek z poslechu knihy.

Audioknihy dělíme na zkrácené (část textu režisér zkrátí) a nezkrácené (je načten plný text tištěné knihy). Může je načíst jeden člověk nebo více lidí, oblíbené jsou i dramatizace, které zprostředkují posluchači zážitek odpovídající divadelnímu představení umocněnému vlastní vizuální fantazií.

Audioknihy lze poslouchat prostřednictvím různých médií a přehrávačů, na kterých jsou primárně uloženy; nejčastěji jde o audioknihy na CD nosičích nebo ve formátu mp3, který lze poslouchat jednak v počítači, jednak v mp3 přehrávači.

Audioknihy jsou velmi oblíbenou formou „četby“ a využívá je stále více lidí – v dopravních prostředcích, na cestách, při domácích pracích apod. Také pro děti (nejen) v předčtenářském období mohou být vhodným doplňkem rodinné četby, nebo případně občasnou alternativou, když je čtení z jakýchkoli důvodů pro rodiče opravdu obtížné nebo nemožné. Audiokniha může zpříjemnit dlouhou jízdu v autě, být doplňkem společných rukodělných aktivit. Společný poslech audioknihy může být zpestřením rodinných aktivit. Poslech audioknih (= mluveného slova) pomáhá rozvíjet představivost a rozšiřovat slovní zásobu dětí, probouzí nejen v nich zvědavost a zájem o četbu a literaturu. Přes poslouchané příběhy se mnoho dětí později dostalo k vlastní četbě. Poslech audioknih by však rozhodně neměl znamenat opuštění klasické knihy a četby.

Čím dál více lidí využívá poslech audioknih v aplikaci Audioteka. Výhodou takového poslechu je i možnost nákupu audioknih v aplikaci a propojení s webovým účtem. Aplikace je dostupná zdarma pro iOS, Android a Windows 10.

Milá maminko, milý tatínku!

Blahopřejeme Vám k narození Vašeho děťátka. Přejeme Vám i jemu hodně zdraví, štěstí a všechno dobré do života.

Vaší snahou je, aby Vaše dítě bylo zdravé, silné, šťastné a spokojené, aby se dobře rozvíjelo, umělo komunikovat s okolním světem a bylo v něm úspěšné. Chcete být dobrými rodiči a připravit mu co nejlepší start do života. Rádi bychom Vám k tomu trochu pomohli.

Dětszí psychologové a neurologové, pedagogové i logopedi stále častěji zdůrazňují, že intenzivní slovní komunikace a čtení (předčítání) dětem již od kojeneckého věku vede u nich později k lepší gramotnosti a větší představitosti i bohatší slovní zásobě. Pokud se tedy s dětmi hodně mluví a čte již v průběhu prvních tří let jejich života, kdy se jejich řečové centrum intenzivně rozvíjí, děti dříve mluví, čtou i píší, jsou lepšími čtenáři a později i studenty. Vyhnu se tak eventuálním problémům s vnímáním a chápáním mluveného slova či potížím s vyjadřováním, které může způsobovat nahrazování verbální (slovní) komunikace komunikací vizuální (obrázky, filmy, televize, tablety...). Viz např.:

https://www.denik.cz/z_domova/rodice-jim-nectou-skolaci-neumeji-poradne-mluvit-20170830.html?cast=1#kapitola

nebo

<https://www.flowee.cz/woman/deti/1776-deti-kterym-se-cte-i-v-kojeneckem-veku-jsou-pry-genialnejsi>

Děti sice v raném věku nemluví, ale velmi intenzivně a jakoby „mimochodem“ se učí spoustu věcí. Pokud tedy nejmenším dětem hodně čtete a povídáte si s nimi, připravujete jim jednoznačně lepší start do života. A právě k tomu Vám nabízíme svou pomoc Předčítáňovým balíčkem, který jste právě dostali. Najdete v něm knížku pro své děťátko, trochu čtení pro sebe a další užitečné dárky, například možnost stáhnout si pro děťátko zvukovou knihu apod. Ať je Vaše společné objevování světa co nejhezčí a nejúspěšnější!

Vaše knihovna a Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR (SKIP)

Projekt S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA

- Cílem projektu je podpořit rozvoj verbálních schopností a imaginace nejmenších dětí
- a probudit jejich zájem o knihy a čtení. Zároveň chceme, aby rodiče pochopili význam čtenářských dovedností pro rozvoj dítěte i jeho budoucnost, i to, že jednou z nejdůležitějších věcí, jež mohou udělat pro své děti od nejtítlejšího věku, je věnovat jim svůj čas a strávit jej společně nad knihou.
- V projektu se členské knihovny Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR (SKIP) snaží oslovit co nejvíce rodičů novorozenců a předat jim malý dárek u příležitosti narození jejich děťátka.
- Dárkový set obsahuje tašku s logem projektu, knížku pro děťátko, licenci na audioknihu, tuto speciálně vydanou publikaci s podněty a doporučeními pro rodiče, seznamy doporučené literatury pro předškolní děti i rodiče a dále dárky od konkrétní knihovny v obci.
- Rodiče i s dětmi také zveme do knihoven na speciálně připravené akce, kde jim nabízíme praktickou pomoc i metodickou radu v oblasti dětského čtenářství, orientaci v nabídce kvalitní literatury pro děti, podpůrné služby knihoven, prostor pro sdílení s ostatními rodiči (vznik nové čtenářské komunity) a další služby.



Předčítánkovi to znají:

Vše, co se Vaše děťátko naučí během prvních měsíců, naučí se jen a jen díky kontaktu s Vámi.

To nejlepší, co můžete svému dítěti dát, je maximální pozornost a co nejvíce společně stráveného času.

Dítě v tomto období (0–3 měsíce) má rádo hlas blízkých osob a tichou hudbu. Váš hlas je pro ně tím nejdůležitějším zvukem. I když zpočátku nerozumí tomu, co říkáte, vnímá zvuk a tón Vašeho hlasu. Mluvte na ně proto co nejvíce, vyprávějte mu, co právě děláte, co se děje kolem. Řeč je způsobem vzájemné komunikace, poznáváním světa. Slovní podněty a verbální komunikace rozvíjí jeho budoucí řečové schopnosti.

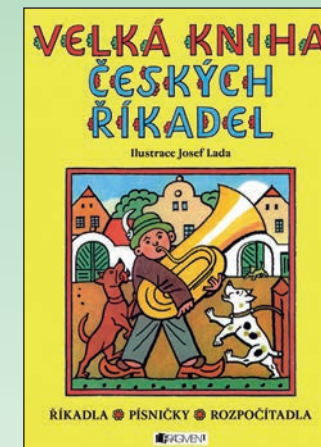
Vložte do svého hlasu co nejvíce pozitivních emocí, něhy a lásky. Nezapomeňte: dítě chce mít šťastné rodiče, s těmi je pak šťastné samo. Dejte mu najevo, že jste s ním šťastni, objímejte je!

Zpívejte svému děťátku, zejména nezapomínejte na ukolébavky. Zklidnění při tichém zpěvu je nejlepší přípravou ke spánku.

Chcete se dozvědět více o tom, jak být úspěšnými rodiči, jak číst už nejmenším dětem? Knihovna ve Vaší obci Vám může pomoci výběrem vhodné literatury pro rodiče. Pokud jí bude konkrétní titul chybět, zajistí jej pro Vás z jiné knihovny pomocí meziknihovní výpůjční služby.

1. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



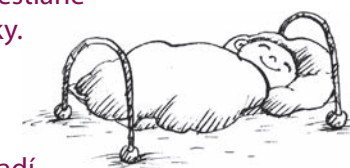
Velká kniha českých říkadél
Říkadla, písničky, rozpočítadla
Ilustroval Josef Lada
Praha: Fragment, 2008

Předčítánek má rád:

Slunce šlo spát
za hromádku klád
na nebi hvězdy klíčí.
Už nepracuj, mravenčku můj,
schovej se do jehličí.

Máš nožičky uběhané,
den byl tak těžký.
Pojď, lůžko máš odestlané
v plátku od macešky.

Spinká a sní
mravenec lesní
v hromádce u kapradí.
Nespinká sám,
s maminkou je tam,
tykadlama ho hladí.



Zdeněk Svěrák: *Mravenčí ukolébavka.*
Praha, Fragment 2011



Eliáš a babička z vajčička, Mladá fronta

Předčítánkovi to znají:

Dítěti v tomto období již můžete říkat (číst) jednoduché říkanky, veršičky, rozpočítadla, zpívat písničky, využívat knížek se zvuky. Říkanky a písničky používejte při koupání, přebalování, při masážích dítěte a cvičení, během procházek... Veršujte také sami, kdykoliv se Vám bude chtít. Nevadí, že dítě zatím nerozumí slovům, nevadí, že Vaše verše jsou neumělé či nelogické, důležitý je rytmus, tón hlasu a něha, s níž říkanky dítěti přednášíte. Zpívejte a povídejte si s děťátkem před spaním.

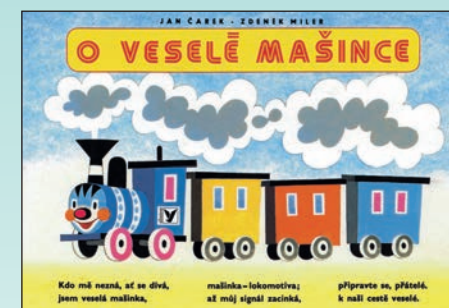
Některé z vhodných říkanek najdete v této publikaci, několik je jich také v knížce, kterou dostalo Vaše děťátko (Předčítánky). Stovky dalších najdete v knihách, jejichž seznam je součástí Předčítánková balíčku, na webových stránkách, např. na <http://rikanky.atropin.cz/> a mnoha dalších.

S výběrem a doporučením dalších říkadel Vám pomůže knihovna ve Vaší obci.



2. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



O veselé mašince

Jan Čarek

Ilustroval Zdeněk Miler

Praha: Albatros, 2008

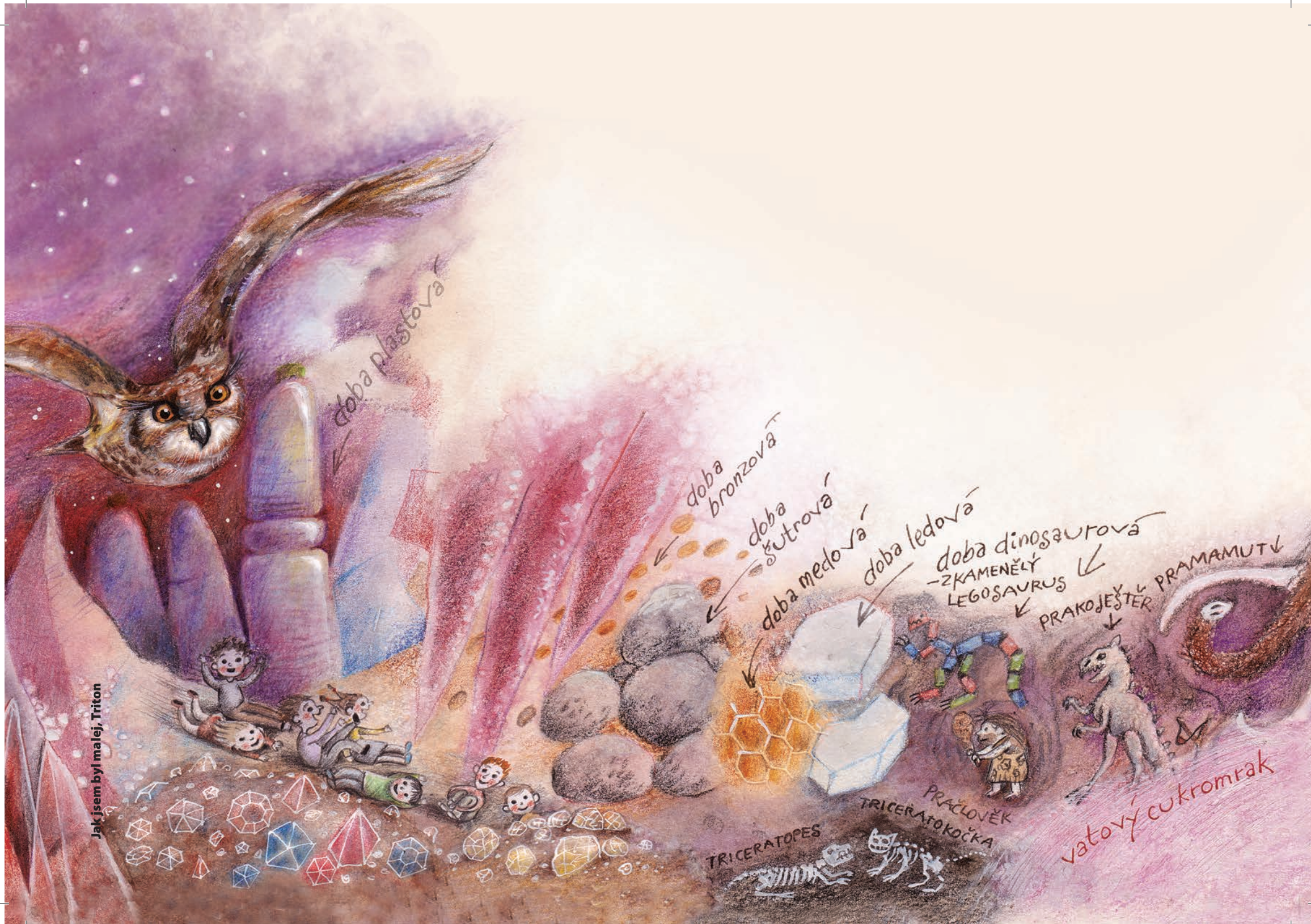
Předčítánek má rád:

To je ručka s prstíčky.
Kolik jich má maličký?
Jeden, dva, tři, čtyři, pět,
a co vidí, chytí hned.

To je nožka s prstíčky.
Kolik jich má maličký?
Jeden, dva, tři, čtyři, pět,
nejradši by všechny sněd.

František Hrubín:
Sviť, sluníčko, sviť.
Praha, Albatros 1976





Jak jsem byl malej, Triton

Předčítánkovi to znají:

Když si s dítětem hrajete, zpívejte a říkejte básničky; připojte tleskání, dupání, počítání. Spojte říkanky, básničky a písničky se všemi pohybovými aktivitami dítěte, se cvičením i každodenními úkony, aby Vaše slova provázela dítě celý den. Bude tak stále lépe chápat jejich význam a poznávat jejich tvar i výslovnost. To je základem pro rozvoj řeči a vzájemné komunikace, ale také základem pro budoucí čtení a psaní. Děti o něco starší se časem s chutí zapojí, budou opakovat zvuky a později i slova. Tato zábava poskytne dítěti mnoho pozitivních podnětů, které mají přímý vliv na jeho intelekt.

Přidejte ke slovům pomalu postupně knížky, nejprve ty, které slouží i jako hračky. Kničky by měly být příjemné na dotek. Nikdy není dost brzy s knížkami a čtením začít!

Potřebujete poradit, jaké „hrací“ knížky je vhodné dětem nakoupit? Poradte se v knihovně ve Vaší obci!



3. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



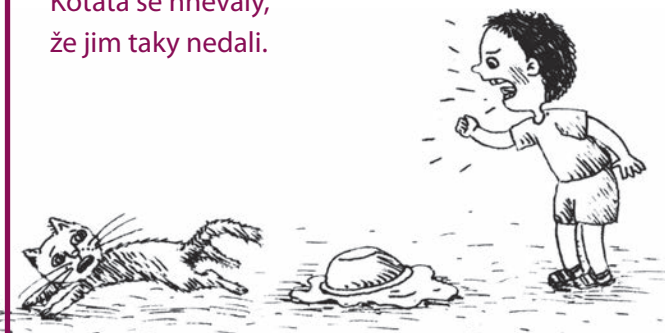
Kutálí se ze dvora

Říkejte si a cvičte.

Ilustrovala Darina Krygielová
Praha: Albatros, 2012

Předčítánek má rád:

Houpy, houpy, houpy,
kočka snědla kroupy,
kocour hrách na kamnách.
Kořata se hněvaly,
že jim taky nedali.





Johanka z Parku, Albatros

Předčítánkovi to znají:

Děti v tomto období (3–6 měsíců) mají rády společné prohlížení barevných knížek, párování obrázků se slovy, obracení kartiček, jednoduché písničky, říkanky a rýmovačky, rozpočítadla, texty plné opakování, knížky se zvuky, „dotykové knížky“.

Knížka a čtení by se již měly postupně stát běžnou součástí denního programu dítěte. Pro začátek vybírejte knížky barevné, názorné, srozumitelné. Začněte společným prohlížením obrázků (při čtení držte knížku vždy tak, aby dítě na obrázky vidělo), vysvětlováním, co na nich dítě vidí, párováním obrázků se slovy, vydáváním zvuků (jak dělá kočička, jak dělá pejsek...). Během čtení zkoušejte dětem příjemné pohyby (houpání, tleskání, dupání apod.). Říkanky, písničky, texty s opakováním, vlastní veršování, příjemné pohyby – to vše dítěti přibližuje čtení jako relaxaci a příjemnou, zábavnou aktivitu.

Přehled i příklady vhodných knížek najdete v knihovně ve své obci. Prohlédněte si je, vyberte a půjčte si.



4. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Mistr sportu skáče z dortu

Sestavil Jan Nejedlý
Ilustroval Jaromír Plachý
Praha: Meander, 2014

Předčítánek má rád:

Kovej, kovej kovářičku,
okovej mi mou nožičku.
Okovej mi obě,
zaplatím já tobě.
Na svatýho Víta
dám ti pytel žita.
A na svatou Barboru
dám ti pytel bramborů.
Na svatýho Dyndy
nebude to nikdy!

Při básničce naznačujeme
rukou „kování“ nožek





Malý princ, Triton

Předčítánkovi to znají:

Společné čtení by se mělo stát každodenním rituálem. Ideální je pravidelný čas před odpoledním a večerním spánkem, ale číst lze samozřejmě kdykoli. Čtení před spánkem je intimní chvílí, která patří jen Vám a děťátku, je to chvíle vzájemné sounáležitosti, sdílení a přitulení, nemáte být rušeni žádnými povinnostmi a jinými aktivitami. Půlhodinka, kterou tak společně prožijete, obohatí nejen Vaše dítě, ale i Vás.

Číst nemusí jen maminka! Pokud to jen trochu půjde, měl by co nejčastěji předčítat také tatínek, aby děti měly s četbou spojené oba rodiče. K četbě se může také sejít celá rodina... Vždy by to však měla být osoba blízká, člen rodiny a měl by při četbě dodržovat oblíbené rituály.

Dovolte dětem, aby si prohlížely ilustrace, obracely samy listy, ukazovaly si na obrázcích. Dítěti se budou líbit i Vaše vlastní ilustrace, nebojte se, jsou-li neumělé.

Nevíte, co číst před spaním? Nechte si poradit v knihovně ve Vaší obci!

5. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Uspávanka pro medvídku

Jiří Žáček

Ilustrovala Vlasta Švejdvová

Brno: Barrister & Principal, 2009

Předčítánek má rád:

Á, bé, cé, dé,
kočka přede,
kocour motá,
pes počítá,
kolik nití
do desíti.



citlivá krokodýlí
samička jen těžko odolá
↓



Můj skřítek Salvěj - Skřítkosnění, Triton

↓ tomto postojí je krokodýl
nejohromujícíjší ↓



Předčítánkovi to znají:

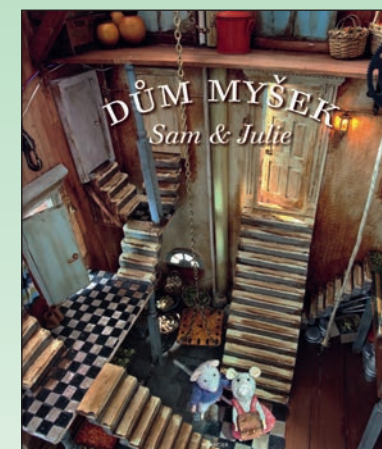
Čtete texty krátké, jednoduché, případně je sami zkracujte či zjednodušujte. Dítě se z čtení knížek učí leccos: mluvit, rozumět významu slov, rozšiřovat svou slovní zásobu, správně vyslovovat, naslouchat, soustředit se, přemýšlet o věcech, osvojovat si svět, chápat vztahy a souvislosti, trénovat paměť, cvičit představivost, tvořit si vlastní názor a preference...

Čtete knížky, které se dítěti líbí. Některé budete číst opakovaně, možná dokonce pořád dokola, ale to je v pořádku! Vaše dítě něčím zaujaly, chce je slyšet znovu a znovu; z některých bude možná chtít donekonečna opakovat třeba jen části. Nenechte se odradit. Opakováním se děti učí nové významy slov, předvídání děje, posiluje jejich představy, naučí se jím spolupracovat. Vydržte a zjišťujte, proč se děťátku líbí právě tato kniha, umožní Vám to vybírat další knížky úspěšně.

Oblíbených knížek, jež mají děti rády, je spousta. Mnohé z nich se líbí dětem už desítky let. Ale dnešní knižní trh nabízí i knihy zcela nové od českých i zahraničních autorů. Není lehké se v tom množství orientovat. I v tom Vám může pomoci knihovna ve Vaší obci.

6. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Dům myšek

Karina Schaapman
Praha: Meander, 2016

Předčítánek má rád:

Kočka leze dírou, pes oknem,
nebude-li pršet, nezmoknem.
A když bude pršet, tak zmoknem.
Kočka leze dírou, pes oknem.

A když bude pršet, zmokneme,
potom na sluníčku uschneme.
Kočka leze dírou, pes za ní:
pojd', kočičko, honem k snídani!





Předčítánkovi to znají:

Děti v tomto období (6–12 měsíců) chtějí knížky veselé, stále spojené s pohybem (tleskání, dupání, houpání, hry s prstíky, rukama a nohama), ukolébavky, rozpočítadla, říkanky, knížky-hračky, barevné obrázkové knížky spojené s krátkým textem a oživené „konverzací“ s rodiči (odpovídání na otázku či podnět ze strany předčítatele).

Čtete-li si během dne, může být čtení hravější, pohybově aktivnější. Děti si mohou knihy prohlížet samy, hrát si s nimi, hrát si s Vámi! Čtení pro děti musí být zábava, musí být spojeno se smíchem. S humorem se děti dokonce i lépe učí.

Také Váš přednes četbu ztraktivní! Nebojte se měnit hlas, jeho intenzitu, rychlost, výšku. Společné čtení během dne si prostě užívejte!

Večer se naopak snažíme dítě spíše zklidnit, čtíme klidně, pomalu, tišeji, zakončíme pomalejší písničkou, ukolébavkou. Čtení musí být pro děti také odpočinkem, relaxací.

V knihovně ve Vaší obci najdete jistě také hudební CD i audioknihy pro nejmenší, které mohou vhodně doplnit Vaše společné čtení.

7. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Pro naše děti a mámy
Marie Fischerová-Kvěčhová
Praha: Albatros, 1996

Předčítánek má rád:

Takhle jedou páni,
takhle jedou dámy,
takhle jedou vojáci,
takhle jedou sedláci,
takhle jedou žebráci,
co nemaj' nic na práci.

Oblíbená a dětmi
vyžadovaná
„houpaná“
na kolenou





Předčítánkovi to znají:

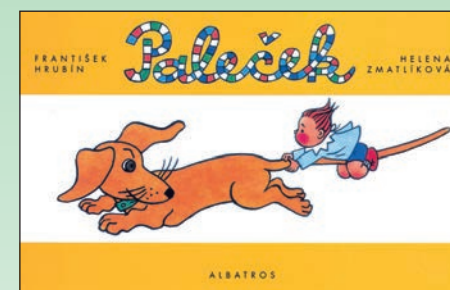
Vaše děťátko už možná leze nebo sedí. Určitě ho zajímá jeho okolí. Vy se mu intenzivně věnujete, ale možná Vám už trochu chybí širší společenský kontakt... Jak spojit péči o dítě a zároveň svou potřebu komunikace s okolím? Máme pro Vás tip: knihovna ve Vaší obci určitě pořádá setkání rodičů s dětmi do 3 let nad knížkou, které může být právě tím, co hledáte Vy i Vaše dítě: společnost dětí do 3 let a jejich rodičů. Můžete si popovídat, poslechnout si zajímavé informace, vyměnit zkušenosti, společně s dětmi cvičit, tvořit, číst, rozvíjet jejich jemnou motoriku atd. Zároveň si můžete půjčit knížky pro sebe i pro děťátko.

Pravidelná setkání mohou Vašemu dítěti přinést nové poznatky, zážitky, kontakty, pomohou mu rozvíjet komunikaci s ostatními dětmi a objevovat svět slova a čtení. Vy můžete najít nové přátele a posoudit, zda je knihovna dobrým partnerem pro Vás a Vaše dítě.



8. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Paleček

František Hrubín
Ilustrovala Helena Zmatlíková
Praha: Albatros, 2006

Předčítánek má rád:

Myšičko, myš,
Pojď ke mně blíž!
Nepůjdu, kocourku,
nebo mě sníš!

Okurčičko, okurčičko,
Nechod' k lesu na políčko!
Myška tam má domeček.
Ukousne ti koneček!





Skritek Nils, Albatros

Předčítánkovi to znají:

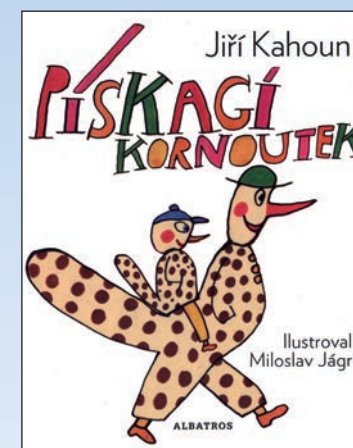
V knihovně najdete kromě kontaktu s ostatními účastníky setkání především širokou nabídku knih, které si můžete prohlédnout na místě nebo půjčit domů. Jsou zde knihy ze všech oborů, tedy i těch, které se týkají zdraví či výchovy dítěte, ale také například literatura k relaxaci či zábavě, časopisy, elektronické knihy, audioknihy, hudba, multimediální a další zdroje. Pokud neobjevíte vhodné knížky, nic není ztraceno – ve spolupráci s pracovníkem knihovny můžete tyto knihy získat pomocí tzv. meziknihovní výpůjční služby z jiné knihovny v ČR.

V knihovně můžete využít i řadu elektronických zdrojů a samozřejmě zde máte přístup k internetu, vše s pomocí zasvěceného personálu. Navíc zde získáte i informace a doporučení zajímavých aktivit v obci.

Bohatá nabídka vydavatelství, velké množství nových neznámých titulů může způsobit, že se budete cítit trochu zmatení. Proto jsou Vám k dispozici pracovníci knihoven. Věříme, že Vám jejich pomoc, rada či seznamy doporučených knížek v této situaci pomohou a povzbudí Vás k využití fondů knihovny pro Vaše děti i pro sebe či ostatní členy rodiny.

9. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Pískací kornoutek

Jiří Kahoun

Ilustroval Miloslav Jágr

Praha: Albatros, 2013

Předčítánek má rád:

Skákal pes přes oves, přes zelenou louku.
Šel za ním myslivec, péro na klobouku.

Pejsku náš, co děláš, žes tak vesel stále?
Řek bych vám, nevím sám. Hop, a skákal dále.

Ten náš pes skákal dnes, skákal také včera.
Bude as skákat zas zítra do večera.





Skrítek Nils, Albatros



Předčítánkovi to znají:

Pokud budete využívat služeb knihovny, vězte, že knihovna se může postupně proměňovat podle Vás i Vašeho dítěte. Můžete například navrhnout další (nebo i jiné) aktivity pro skupiny, které se zde s malými dětmi scházejí; můžete navrhnout témata z oblasti pediatrie, psychologie, literatury pro děti a dalších oblastí, o nichž se chcete dozvědět, která Vám může knihovna zprostředkovat a která by Vám pomohla s Vaší krásnou, ale náročnou rolí rodiče.

Můžete vznášet návrhy na změny a zlepšení prostředí, aby vyhovovalo Vašemu dítěti i Vám, můžete se vyjadřovat ke skladbě knížek v oddělení pro děti (i dospělé). Knihovna určitě Vaše návrhy využije.

Kromě toho přivítá i Vaši aktivní roli ve spoluorganizaci či jakémkoli jiném zapojení do aktivit rodičů s malými dětmi (lektorská činnost při setkáních, miniburzy hraček či dětského oblečení, propagace setkávání v obci atd.).



10. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Polámal se mraveneček

Josef Kožíšek
nakreslil Ondřej Sekora
Praha: Albatros, 2003

Předčítánek má rád:

Foukej, foukej, větříčku,
Shoď mi jednu hruštičku.
Shoď mi jednu nebo dvě,
Budou sladké obě dvě.





Barnabášková kniha „Třířon

Předčítánkovi to znají:

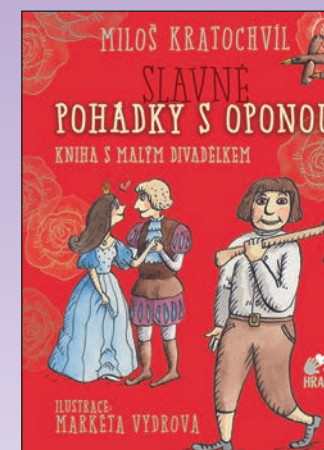
Vaše dítě si zvyklo na čtení, poslouchá je se zájmem, dokáže na text i zareagovat – zatleskat, ukázat, odpovědět... Víte, že tím se vlastně pomalu a postupně připravuje i na školu? Učí se naslouchat mluvčímu, soustředit se na předávané sdělení, informace, představovat si, pochopit smysl na základě mluveného slova, reagovat.

Doplňkem slovních sdělení mohou být samozřejmě obrázky. Kreslete svým dětem, kreslete si s nimi. Kreslete podle jejich požadavku, podle svých nápadů. Nebojte se, děti ocení i neumné výtvary, mají velkou fantazii! Při tom si s nimi povídejte o tom, co na obrázku je. Ukazujte si předměty, barvy, tvary... Vedte děti i k tomu, aby později zkoušely kreslit samy, a zkoušejte hledat na jejich obrázcích to, co ony samy vidí. Chvalte je, vystavte jejich obrázky doma.

I při setkání v knihovně budou mít Vaše děti postupně příležitost k doplňkovým rukodělným a výtvarným aktivitám, při kterých si společně užijete hodně legrace.

11. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Slavné pohádky s oponou

Miloš Kratochvíl
Ilustrovala Markéta Vydrová
Praha: Triton, 2017

Předčítánek má rád:

Prší, prší, jen se leje.
Kam koníčky pojedeme?
Pojedeme do háje
pro ty zlatý korále.

Prší, prší, jen se leje.
Kam koníčky pojedeme?
Pojedeme na luka,
až kukačka zakuká.

Kukačka už zakukala.
Má panenka zaplakala.
Ty, kukačko, nekukej,
má panenko, neplakej!





Předčítánkovi to znají:

Vašemu děťátku bude brzy rok. Má už svou malou knihovničku, své oblíbené knížky. Vybíráte si další knížky v knihovně. Denně si alespoň půlhodinku čtete. Poslouchá dítě stále pozorněji Vaše předčítání? Výborně! Proto rozhodně s předčítáním pokračujte a nepřestávejte, dokud bude dítě o Vaše čtení stát. Jeho zájem rozhodně nekončí v okamžiku, kdy se samo naučí číst, trvá mnohem déle, na to nezapomeňte!

V průběhu druhého a třetího roku se snažte dítě co nejvíce aktivizovat.

Vyprávějte dětem vlastní kratičké příběhy o běžných věcech, které znají, povídejte si o společných zážitcích, dávejte jim otázky, nechte je dopovědět příběh, najít jiný konec, jinou variantu příběhu. Vedte děti k tomu, aby i ony vyprávěly jednoduché příběhy, popisovaly, co vidí, aby co nejvíce povídaly. Zkoušejte společně rýmovat, vymýšlet říkanky.

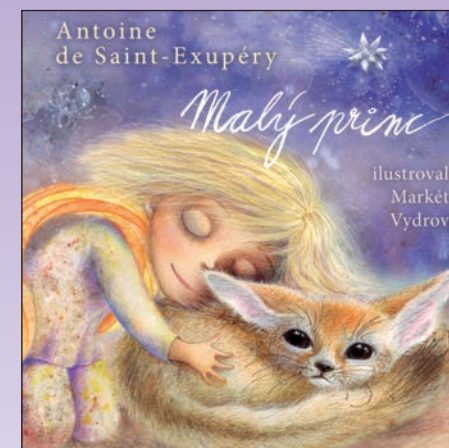
Uložte knížky na místě dítěti dostupném, aby po nich mohlo samo sáhnout, prohlížet si je a „číst“ si v nich. Tuto jeho snahu podporujte, vedte je jemně k správnému zacházení s knihami.

Dětskou domácí knihovničku pravidelně rozšiřujte – příležitostí je řada. Přesvědčte děti, že kniha je hodnotný dárek při každé příležitosti (narozeniny, svátek, Vánoce, Mezinárodní den dětí...), na který se těšíte Vy i oni, a vedte k tomuto přístupu i ostatní členy rodiny (sourozence, prarodiče).

Knihovničku doplňujte knížkami z knihovny ve Vaší obci. Dítě obklopené množstvím knih je více motivováno k jejich čtení a objevování.

12. měsíc

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	



Malý princ

Antoine de Saint-Exupéry
Ilustrovala Markéta Vydrová
Praha: Triton, 2016

Předčítánek má rád:

Kolo, kolo mlýnský
za čtyři rýnský.
Kolo se nám polámalo,
mnoho škody nadělalo,
udělalo bác.

Přineste nám hoblík, pilku,
zahraju si ještě chvílku.
Až to kolo spravíme,
tak se zatočíme.



Když otvíráte se svými dětmi knihu, otevíráte jim svět. Učíte je myslet a žasnout, chtějí poznávat a dozvídat se víc. Pomáháte jim, aby se jim dařilo ve škole. A to nejlepší, trávíte a užíváte si společně čas jako rodina. To nekončí po uplynutí prvního roku. Naopak! Děti budou Vaše čtení potřebovat ještě řadu let. Těšíme se, že se s Vámi v projektu S knížkou do života budeme potkávat i nadále. Zatím Vám nabízíme stručný návod, jak i nadále u dětí probouzet zájem o knihy a pomoci jim vytvářet si dovednosti, které vedou ke čtení.

1. **Povídejte si se svými dětmi** při hraní, nákupu nebo práci doma. Poslouchejte, co říkají. Ptejte se. Když si povídáte se svými dětmi, pomáháte jim učit se používat slova.
2. **Čtěte svým dětem.** Zkuste jim číst denně ve stejnou dobu. Dobrý je čas před spaním nebo před odpočinkem. Nechte je vybrat si příběh.
3. **Umožněte dětem, aby viděly číst Vás.** Je to ten nejlepší způsob, jak jim ukázat, že považujete čtení za důležité a také že vás baví, že si je užíváte.
4. **Požádejte starší děti, aby četly mladším.** Starší budou hrdé na své dovednosti a mladší budou chtít číst jako jejich starší bratři, sestry či kamarádi.
5. **Chodte společně do knihovny.** Požádejte knihovníka, aby vašim dětem pomohl najít knihy, které se jim budou líbit. Nemáte-li průkazku, poříďte si ji. S průkazkou si může knihy půjčovat celá vaše rodina.
6. **Navštěvujte společně knihkupectví.** Kupujte dětem knihy jako dárek!
7. **Dávejte svým dětem knížky o tom, co je speciálně zajímavá.** Mají rády zvířata, sporty nebo kouzla? Překvapte je knihou nebo časopisy o jejich koníčcích, zájmech nebo aktivitách.
8. **Mějte doma všude knihy, časopisy a noviny,** tak budete Vy i Vaše děti mít vždy něco ke čtení. Čtěte nahlas i nápisy, které uvidíte s dětmi během dne. Čtěte názvy ulic, pouliční poutače, nápisy na obalech zboží, ve výlohách atd.
9. **Plánujte pro své děti výlety.** Děti se učí z toho, co vidí a dělají. Vezměte je do parku, do průvodu, na sportovní či zábavné akce nebo jen tak na procházku. Výlety, jichž se může vaše rodina zúčastnit, organizují knihovny, různé zájmové či komunitní skupiny, církve apod. Jistě se i zde najde chvílka na společné čtení...
10. **Říkejte si říkadla a básničky nebo zpívejte písničky.** Básničky a písničky si děti snadno zapamatují, takže je mohou říkat a zpívat společně s ostatními členy rodiny. Rýmy jim také pomáhají učit se zvuky hlásek.
11. **Vyprávějte příběhy o své rodině** a příběhy, které jste měli rádi jako děti. Požádejte prarodiče i ostatní členy rodiny, aby dětem také vyprávěli příběhy. Zapište některé z nich a také ty, které vyprávějí vaše děti. Uchovejte je a příležitostně je pak znovu hlasitě předčítejte.

AUDIOKNIŽNÍ DESATERO

1. Audioknihy šetří náš čas (jelikož se při nich můžeme oddávat nejrůznějším činnostem)
2. Audioknihy šetří naše oči (a tudíž chrání naše zdraví)
3. Audioknihy vylepšují naše vnímání, soustředění a pozornost
4. Audioknihy můžeme sdílet (můžeme je poslouchat s někým jiným zároveň)
5. Audioknihy se nám vejdu do kapsy (ve formátu MP3 na našem přehrávači nebo aplikaci v telefonu)
6. Audioknihy nás vracejí do dětských let (kdy nám předčítali naši rodiče nebo kdy jsme si pouštěli gramofonové desky)
7. Audioknihy mohou poslouchat všichni (i nevidomí a negramotní)
8. Audioknihy můžeme poslouchat všude (v metru, v posteli, v autě, na zahradě, ve vlaku, v kuchyni ...)
9. Audioknihy nám mohou přinést umělecký zážitek
10. Audioknihy jsou jediné knihy, které umějí mluvit (a proto díky nim můžeme „číst se zavřenýma očima“)

Čtěte ušima!