

## Zpráva ze studijní cesty do Londýna 13.2 - 17.2. 2006

V roce 2005 jsem se přihlásila na týdenní studijní pobyt v Londýně organizovaný londýnskou organizací Akreditovaného ústavu knihovníků a informačních pracovníků (Chartered Institute of Library and Professionals, CILIP). Cílem týdenního pobytu bylo setkat se s londýnskými kolegy a získat nové zkušenosti a pohledy na vybraná témata.

Program byl opravdu nabitý a jeho cílem bylo setkat se s lidmi, kteří se zabývají informační výukou především na univerzitách. Návštěva se uskutečnila v únoru 2006 a program byl následující:

13.2.	Central Library Imperial College London South Kensington Campus London (Debbi Boden)
	Centre for Learning Technology London School of Economics (Jane Seker)
14.2.	School of Library, Archive and Information Studies University College London (Lucy Gildersleeves)
	Chartered Institute of Library and Information Professional
	Cilip in London meeting: 'The mysteries of RSS and blogs explained'
15.2.	Institute of Education University of London (Gwyneth Price)
	Barbican Library
16.2.	University of East London Longbridge (návštěva se kvůli výpadku v dopravě neuskutečnila)
	Information and Library Services Department of Trade and Industry (Adrienne Harris)
17.2.	University of Westminster Harrow Campus (Carole Satchwell)

O jednotlivých návštěvách se podrobněji rozepisovat nebudu, protože všechny byly velmi podobné. Na každou návštěvu byla cca 1 až 1,5 hodiny a proto jsem se snažila všimnout si především rozdílů a shod mezi organizací informační výuky u nás a v navštívených knihovnách. Z tohoto srovnání pro mě vyplynula jedna skutečnost, která mě potěšila nejvíce a to, že na základě tohoto srovnání nevycházejí české univerzitní knihovny v oblasti informační výuky vůbec špatně. Problémy, se kterými se setkáváme u nás tj. především nedostatečný zájem ze strany většiny studentů i pedagogů o informační vzdělávání, jsou hlavním problémem jak u nás tak i v Londýně. Protože na většině navštívených univerzit není informační výuka povinným předmětem a předmětem, za který by studenti mohli získat body stejně jako u nás, snaží se pro studenty připravit informační výuku v podobě e-learningových kurzů. Studenti je pak mohou navštěvovat opakovaně nebo až když opravdu informace potřebují a využijí. Samozřejmě pro knihovníky, kteří tyto kurzy připravují, je důležité, že lze zjistit o jaké části těchto kurzů je největší zájem. Velké téma, na které se u nás zatím takový důraz neklade, nebo alespoň ne v takovém měřítku, je plagiátorství, opisování a kopírování bez citací a jak se tomu vyhnout. Toto je v současnosti to hlavním tématem kurzů informační výuky v navštívených knihovnách.

Poměrně velká odlišnost je však vidět v propagaci knihovny a jejích služeb formou letáků a brožurek. To byla asi největší odlišnost mezi našimi knihovnami a těmi londýnskými. Ve většině našich knihoven jde o záležitost, která je spíše podceňována. Naopak v těch, které jsem navštívila, byly vidět stojany plné profesionálně vytvořených a stručně přehledných brožurek a letáček, které pomáhají propagovat služby knihovny tím správným směrem a pomáhají uživatelům v základní orientaci.

Naštěstí vytvořit přehledné letáčky propagující služby knihovny není až takový problém, a proto si myslím, že ve srovnávání naše knihovny za těmi londýnskými nijak nezaostávají ani nepokulhávají.

Simona Esteřáková